

ศิลปะการเป็นผู้นำเชิงรุก

Proactive Leadership

หลักการและเหตุผล

ความสำคัญของการเป็น "ผู้นำทีม" คงไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าคุณมีความสามารถในการทำงานด้านนั้นๆ มากกว่าคนอื่น ๆ หรือคุณมีอายุการทำงานและมีประสบการณ์มากกว่า แต่ที่มากและนอกเหนือไปกว่านั้นก็คือ คุณมีศักยภาพเพียงพอที่จะเป็น "ผู้นำทีม" ได้แล้วจริงๆ หรือไม่

หลายท่านอาจมีโอกาสจับพลัดจับผลูได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นผู้นำทีมเพราะบังจำเป็นบางอย่างเอื้ออำนวย หรือบางท่านได้รับการเลื่อนตำแหน่งเพราะผลงานที่โดดเด่น แต่ก็เชื่อว่าทุกคนก็มีความตั้งใจอย่างยิ่งที่จะพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำของตนเองให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้โดดเด่นและเทียบเท่ากับความสามารถในการทำงาน หรืออาจให้สูงกว่าก็อาจจะเป็นสิ่งที่ดีไม่น้อย

หลักสูตรนี้จะช่วยให้คุณได้รับแนวทางที่ดีในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ โดยผ่านเทคนิคต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น การปรับวิสัยทัศน์ในการทำงาน พฤติกรรมการทำงานที่นำไปสู่ความสำเร็จ การโน้มน้าวและจูงใจทีมงาน การสั่งงาน การมอบหมายงาน การติดตามและประเมินผลงาน ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนเป็นแนวคิดและแนวทางในการพัฒนา "ภาวะความเป็นผู้นำ" ของคุณให้มีประสิทธิภาพสูงสุดตามที่คุณคาดหวังเอาไว้

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความสำคัญของการเป็นผู้นำในภาวะการณ์แข่งขันและการเปลี่ยนแปลง
- เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาสามารถนำเทคนิคการกระตุ้นและจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาเรียนรู้วิธีการและแนวทางพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้ใต้บังคับบัญชา
- เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาได้เรียนรู้เครื่องมือการบริหารคนและบริหารงานที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำงาน

เนื้อหา

- การเปลี่ยนแปลงและวิสัยทัศน์ใหม่เพื่อการบริหารงาน...ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง
- แนวคิดเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง (Trial & Error : Benchmarking : Best Practices : Innovation)
- พฤติกรรมการทำงานที่ไม่ประสบความสำเร็จ...การพัฒนาตนเองสู่ Proactive People
- Leadership Competency ทดสอบภาวะผู้นำในตนเอง
- เทคนิคการโน้มน้าวและจูงใจลูกน้องแบบต่างๆ (A Motivator's tool kit)
- การวิเคราะห์และพัฒนาลูกน้องเป็นรายบุคคลเพื่อการมอบหมายงาน การสั่งงาน การสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- เทคนิคการติดตามงานและการประเมินผลงานอย่างสร้างสรรค์

รูปแบบการฝึกอบรม

บรรยาย และ Workshop กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติ

การประเมินผล

- ✓ การทดสอบความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Pre test - Post test)
- ✓ มีระบบการประเมินผลในการฝึกอบรม และนำมาวิเคราะห์เพื่อชี้วัดความสำเร็จ

ระยะเวลา

1 วัน