

## การปฏิบัติงานในพื้นที่อับอากาศอย่างปลอดภัย

### หลักการและเหตุผล

หลายครั้งที่เรามักได้ยินข่าวการได้รับบาดเจ็บ เสียชีวิตมากมายจากการทำงานในที่อับอากาศ โดยสาเหตุหลักมาจากการที่ไม่ทราบถึงอันตราย และมาตรการในการป้องกันที่ไม่เพียงพอ ตลอดจนการไม่ได้ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

หลักสูตรนี้เน้นสร้างความเข้าใจให้สอดคล้องกับหลักการ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยของผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในพื้นที่อับอากาศ ตามข้อกำหนดของ กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานในที่อับอากาศ พ.ศ. 2547 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### วัตถุประสงค์

- เพื่อให้พนักงานสามารถทำงานในที่อับอากาศได้อย่างปลอดภัย
- เพื่อเพิ่มความตระหนักให้พนักงานมีความตระหนัก ทราบอันตราย และวิธีการป้องกัน
- เพื่อให้ทราบแนวทาง และการปฏิบัติตามกฎหมายได้ถูกต้อง

### เนื้อหา

1. ความหมาย ชนิด ประเภทของอับอากาศ
2. กฎหมายความปลอดภัยในการทำงานในที่อับอากาศ
3. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. อันตรายในที่อับอากาศ
5. วิธีปฏิบัติในการทำงานในที่อับอากาศอย่างถูกต้องและปลอดภัย
6. ระบบขออนุญาตทำงานในที่อับอากาศ และการขอยกเลิกอนุญาต
7. อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลที่ใช้ในที่อับอากาศ
8. การวางแผนและการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น จากการทำงานในที่อับอากาศ
9. การสั่งให้หยุดงานชั่วคราว
10. เทคนิคการตรวจสอบสภาพอากาศในที่อับอากาศ
11. เทคนิคการระบายอากาศ
12. อันตรายที่อาจได้รับในกรณีฉุกเฉิน และการหลีกเลี่ยง

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สามารถเข้าใจความแตกต่างของมนุษย์ เห็นถึงจุดแข็ง และข้อจำกัดของมนุษย์ในแต่ละประเภท
- รู้จักตัวตนของตนเองมากยิ่งขึ้น ด้วยมุมมองของตนเอง
- ทราบถึงศักยภาพของตนเองในการบริหารจัดการผู้อื่นจากมุมมองของตนเอง
- สามารถใช้ทักษะในการมอบหมายงาน และการติดตามงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เรียนรู้ตนเอง และทดลองฝึกปฏิบัติจริง สำหรับกรมอบหมายงาน และให้คำแนะนำผู้ใต้บังคับบัญชา

### วิธีการประเมินผล

- การทดสอบความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Pre test – Post test)
- มีระบบการประเมินผลในการฝึกอบรม และนำมาวิเคราะห์เพื่อชี้วัดความสำเร็จ

## รูปแบบการฝึกอบรม

บรรยาย และ Workshop กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติ

## เหมาะสำหรับ

พนักงาน, ผู้อนุญาต, ผู้ควบคุม และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในพื้นที่อับอากาศ

## ระยะเวลา

1 วัน