

การสร้างจิตสำนึก และทัศนคติที่ดีในการทำงานอย่างปลอดภัย

📌 หลักการและเหตุผล

สาเหตุหลักของการเกิดอุบัติเหตุและการได้รับบาดเจ็บจากการทำงานมีสาเหตุมาจากการกระทำที่ไม่ปลอดภัยถึง (Unsafe acts) 90 % และอีก 10% มาจากสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย (Unsafe conditions) ซึ่งเป็นสิ่งที่หลายคนทราบดีอยู่แล้วแต่ทำไมการบาดเจ็บ และสูญเสียจึงได้เกิดขึ้นซ้ำๆ หรือเกิดในลักษณะเดิมๆ อีก เหล่านี้เป็นคำถามที่ยังไม่สามารถแก้ไขให้หมดไปได้จากการศึกษาพบว่าเกิดจากการสร้างทัศนคติที่ดี ความตระหนักในความปลอดภัย และหลักการบริหารจัดการที่ยังไม่เพียงพอ หรือไม่ถูกต้อง อันนำไปสู่พฤติกรรมหรือการกระทำที่ไม่ปลอดภัยนั่นเอง

ดังนั้นในหลักสูตรนี้ จึงเน้นสร้างความเข้าใจให้สอดคล้องกับหลักการทั้งหมด เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ เฉพาะเจาะจงให้กับหัวหน้างาน ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในภาาทำงานระดับวิชาชีพ และผู้ที่เกี่ยวข้องหลักในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานประกอบการ และผู้ปฏิบัติงาน

📌 วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ทราบถึงจุดอันตรายต่างๆ (Line of fire) สาเหตุพื้นฐานที่นำไปสู่การบาดเจ็บ และสูญเสีย (Underlying causes)
- เพื่อให้ทราบขั้นตอน และวิธีการกำจัดแหล่งอันตรายโดยการสังเกต (Observation) ที่บริษัทชั้นนำนำมาใช้เพื่อนำไปปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมในแต่ละสถานประกอบการ
- เพื่อให้ทราบวิธีการแก้ไขให้ถูกต้องในเชิงบวก (Positive reinforcement) ด้วยเทคนิคต่างๆ ในการป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์แบบซ้ำซาก (Action to prevent recurrence) และเป็นที่ถูกยอมรับ
- เพื่อสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ที่เกิดจากทัศนคติความปลอดภัย และจิตสำนึกที่ดีของสมาชิกในองค์กร อันเป็นหัวใจหลักของการวางรากฐานของพฤติกรรมความปลอดภัย (Behavior-based safety)

📌 เนื้อหา

- ความหมายของความปลอดภัย, ทัศนคติ และความตระหนัก
- จุดอันตราย และสาเหตุพื้นฐานที่นำไปสู่การบาดเจ็บ และสูญเสีย
- ขั้นตอน และวิธีการกำจัดแหล่งอันตรายโดยการสังเกต (Observation) ที่บริษัทชั้นนำนำมาใช้
- วิธีการแก้ไขให้ถูกต้องในเชิงบวก (Positive reinforcement) ด้วยเทคนิคต่างๆ ในการป้องกันมิให้เกิดเหตุการณ์แบบซ้ำซาก (Action to prevent recurrence)
- การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ที่เกิดจากทัศนคติความปลอดภัย และจิตสำนึกที่ดีของสมาชิกในองค์กรโดยการวางรากฐานของพฤติกรรมความปลอดภัย (Behavior-based safety)
- กรณีศึกษาต่างๆ

📌 วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย และ Workshop กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติ